

Vem ser **CBV**.

EDITAL CONCURSO DE BOLSA PRESENCIAL 2021

O Concurso de Bolsa 2021 do CBV tem como objetivo conhecer nossos futuros alunos e oferecer desconto nas mensalidades para o próximo ano letivo.

1. Inscrição

- 1.1 O CBV oferece várias datas para a realização do concurso, com períodos de inscrição específicos. Para participar, o candidato deverá se inscrever pelo site <https://colegiocbv.com.br/matriculas2021/>, escolhendo a opção “processo presencial” ou, se preferir, pode entrar em contato com a Central de Atendimento (81) 3465-4444 ou comparecer diretamente a uma de nossas unidades.
- 1.2 O candidato deverá efetuar sua inscrição no período de setembro de 2020 a março de 2021.
- 1.3 A data e local da prova serão informados após a inscrição no Concurso de Bolsa 2021.
- 1.4 Para alterar a data de realização da prova, o candidato deverá entrar em contato com a Central de Atendimento pelo telefone (81) 3465-4444 no primeiro dia útil após a data informada no ato da inscrição.
- 1.5 O candidato só pode se inscrever em um concurso de bolsas por ano letivo. Em caso de duplicidade de inscrição, será considerado o primeiro resultado obtido.
- 1.6 A inscrição é gratuita.
- 1.7 No ato da inscrição, o candidato indica o ano escolar a ser cursado em 2021 e a unidade em que deseja estudar.
- 1.8 **Alunos já matriculados no CBV não podem participar do concurso.**
- 1.9 O desconto adquirido é válido para o ano de 2021. Para os anos posteriores, a renovação dependerá do aproveitamento pedagógico do aluno e de sua postura disciplinar.
- 1.10 Ao se inscrever no Concurso de Bolsa, o candidato ou o responsável assume a concordância com o estabelecido neste Edital.
- 1.11 Em caso de encerramento de vagas em determinados anos escolares / séries, o CBV pode fechar as inscrições para estes anos escolares/séries.

2. Dia da Prova

- 2.1 Todos os alunos deverão chegar à unidade escolhida para fazer a prova com, no mínimo, 15 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova.
- 2.2 É necessário portar o seguinte material: número de inscrição, documento de identidade com foto, lápis, borracha e caneta azul ou preta.
- 2.3 A prova de bolsa possui a seguinte quantidade de questões, de acordo com o ano escolar/série a ser cursado em 2021:
 - 6º ao 9º ano: 30 questões de múltipla escolha, sendo 15 de Português e 15 de Matemática.
 - 1º ao 3º ano do ensino médio: 40 questões de múltipla escolha, sendo 20 de Português e 20 de Matemática.
- 2.4 Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do concurso:
 - a) Conversas entre alunos;
 - b) Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
 - c) Uso de celulares, calculadoras, aparelhos sonoros (mp3, mp4, smartphones, etc.);

- d) Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.
- 2.5 Caso o cartão de respostas não seja preenchido com caneta esferográfica azul ou preta, da maneira correta (explicada pelo instrutor), a participação do candidato, bem como seu resultado, serão anulados.
- 2.6 O candidato deve assinar a lista de presença disponível na sala em que irá realizar a prova e o cartão de resposta para garantir o registro da sua presença na Prova de Bolsa. A falta dessas assinaturas pode eliminar a participação do candidato no Concurso.
- 2.7 O caderno de questões e o cartão resposta devem ser entregues ao fiscal ao final da prova.
- 2.8 Não serão aceitos recursos de qualquer natureza para questões ou quaisquer critérios de avaliação.
- 2.9 As unidades estão sendo preparadas para receber os candidatos e suas famílias de acordo com os protocolos sanitários elaborados pelos órgãos competentes.

3. Resultados

- 3.1 O resultado será entregue, exclusivamente, na unidade em que o candidato realizou a prova.
- 3.2 A data e horário para a divulgação do resultado serão informados no dia da realização da Prova de Bolsa.

4. Bolsas de estudo

- 4.1 Distribuição das Bolsas
Educação Infantil e Ensino Fundamental I: as bolsas serão distribuídas de acordo com a quantidade de vagas ociosas por turma/série e entrevista da família com a equipe pedagógica da unidade.
Ensino Fundamental II e Ensino Médio: as bolsas serão distribuídas de acordo com o resultado do aluno na Prova de Bolsa, o comparativo com os demais candidatos para aquela mesma série e com a quantidade de vagas ociosas na série.
- 4.2 Outras despesas
O desconto é válido somente para as mensalidades, não incidindo sobre a primeira parcela (matrícula). Os descontos não se aplicam a valores referentes a material didático, eventos, fardamento, alimentação, taxa de material, excursões, escolinhas de esportes ou qualquer outro serviço oferecido pelo CBV.
- 4.3 Descontos não cumulativos
O desconto proveniente do Concurso de Bolsa não é cumulativo a qualquer outra política de descontos proposta pelo CBV.
- 4.4 Validade das bolsas
As bolsas são válidas dentro do prazo de matrícula informado na entrega do resultado. Além desse prazo, as bolsas poderão ser recalculadas ou invalidadas em função da quantidade de vagas disponíveis.
- 4.5 As bolsas conquistadas são pessoais e intransferíveis, de modo que não podem ser repassadas para outro candidato.

5. Conteúdo das provas de bolsa

O candidato deve estudar o conteúdo relativo ao ano escolar em que deseja ingressar em 2021. Por exemplo: o candidato está cursando o 5º ano em 2020 e cursará o 6º ano em 2021, por isso, ele deverá estudar o conteúdo do 6º ano.

6º ANO**PORTUGUÊS**

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações entre textos;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir o sentido de uma expressão;
- Inferir uma informação implícita em um texto.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal;
- Operações e problemas envolvendo números naturais (operações fundamentais);
- Operações e problemas envolvendo números decimais (adição e subtração);
- Conceito de fração;
- Análise de gráfico.

7º ANO**PORTUGUÊS**

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Localizar informações explícitas em um texto;
- Localizar informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números naturais;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Operações inversas e problemas com valor desconhecido;
- Problemas envolvendo MMC e MDC;
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume.

8º ANO

PORTUGUÊS

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros;
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Estabelecer relações lógicas discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).
- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos).

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números inteiros;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Proporcionalidade (direta e inversa);
- Cálculo de área e perímetro de figuras planas;
- Problemas envolvendo medidas de comprimento e de volume

9º ANO

PORTUGUÊS

Ler e interpretar textos de gêneros variados (crônica, fábula, conto de fadas, tirinha, piada, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Operações e problemas envolvendo números racionais;
- Equação do 1º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau;
- Operações entre polinômios;
- Fatoração de polinômios;
- Produtos notáveis.

1º ANO DO ENSINO MÉDIO

PORTUGUÊS

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato;
- Estabelecer relação de causa e consequência entre partes e elementos do texto;
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Estabelecer relação entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto;
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc;
- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados;
- Identificar o tema de um texto;
- Inferir informações implícitas em um texto;
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Equações de 1º e 2º graus;
- Problemas envolvendo equações do 1º e 2º graus;
- Sistemas de equações do 1º grau;
- Problemas envolvendo sistemas de equações do 1º grau.
- Teorema de Pitágoras;
- Semelhança de triângulos;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

2º ANO DO ENSINO MÉDIO

PORTUGUÊS

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Ambiguidade;
- Figuras de Linguagem;
- Funções de Linguagem;
- Humor e Ironia;
- Linguagem Verbal e Não verbal;
- Morfologia;
- Oralidade e Escrita;
- Usos formais e informais da Língua Portuguesa;
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Problemas envolvendo Diagrama de Venn;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

3º ANO DO ENSINO MÉDIO

PORTUGUÊS

Ler e interpretar textos de gêneros variados (carta, crônica, artigo, conto, textos jornalísticos, etc.), focando as seguintes habilidades:

- Ambiguidade;
- Elementos de coesão;
- Humor e Ironia;
- Morfologia;
- Sintaxe;
- Variedade Linguística.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.

MATEMÁTICA

- Análise de gráfico;
- Funções;
- Funções afim, quadrática e exponencial;
- Semelhança de triângulos;
- Trigonometria no triângulo retângulo;
- Trigonometria no ciclo trigonométrico;
- Sistemas lineares;
- Análise combinatória;
- Probabilidade;
- Geometria plana: áreas de figuras planas;
- Geometria espacial: áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindro e cone;
- Problemas envolvendo raciocínio lógico.

Desejamos a todos uma excelente prova!

CBV